

СОГЛАСОВАН

Управляющим Советом:
Протокол № 7
от 10 апреля 2025 г.
Председатель

Тайсина Т.Р.

УТВЕРЖДЁН

Приказом № 117
от 10 апреля 2025 г.
Директор ГБОУ СОШ с.Камышла
А.Х. Каюмова



ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
СП «СОЗВЕЗДИЕ» ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
С. КАМЫШЛА М.Р. КАМЫШЛИНСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

ЗА 2024 ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	1.	Общая характеристика образовательной деятельности	ОО.....3-5
Раздел	2.	Система управления5
Раздел	3.	Содержание подготовки обучающихся.....	6-8
Раздел	4.	Качество подготовки обучающихся.....	8-11
Раздел	5.	Особенности организации учебного процесса.....	11-12
Раздел	6.	Информация о востребованности выпускников.....	12
Раздел	7.	Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	12-15
Раздел 8.		Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	15-16
Раздел 9.		Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.....	16-17
Раздел 10.		Материально-технические условия17
Раздел 11.		Функционирование ВСОКО17-18
		Анализ сведений о состоянии и тенденциях развития.....	18-19
		Перспективы СП «Созвездие» ГБОУ СОШ с.Камышла.....	19-20
		Показатели деятельности организации дополнительного образования СП «Созвездие» ГБОУ СОШ с.Камышла за 2024 год.....	21-23

Анализ деятельности

СП «Созвездие» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с.Камышла м.р. Камышлинский Самарской области за 2024 год.

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО.

СП «Созвездие» ГБОУ СОШ с. Камышла осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией РФ, Указами и Распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», международными актами в области защиты прав ребёнка, нормативно-правовыми актами

Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом ГБОУ и договором с Учредителем. Учредителем ГБОУ СОШ с. Камышла является Министерство образования и науки Самарской области.

Лицензия: <http://kamschool2.minobr63.ru/wp-content/uploads/2015/07/Лицензия.pdf>

Тип: образовательное учреждение дополнительного образования детей.

Вид учреждения: структурное подразделение.

Юридический адрес: 446970, Россия, Самарская область, Камышлинский район, с. Камышла, ул. Победы, д.139.

Руководитель: Гатауллина Гульчачак Гумаровна

Телефон: 8(84664) 3-33-29

Собственный сайт: <http://www.kamtvor.minobr63.ru>

Электронный адрес: svu_doo2_kamysh_sch@63edu.ru

СП «Созвездие» ГБОУ СОШ с. Камышла располагается в одноэтажном пристрое к зданию ГБОУ СОШ с. Камышла по улице Победы 139. Образовательная деятельность, осуществляется на базах образовательных учреждений муниципального района Камышлинский. Большая часть обучающихся занимается на базе ГБОУ СОШ с. Камышла и её структурных подразделений – 9 объединений на базе самой школы, 16 объединений на базе СП «Созвездие», 4 на базе дошкольных учреждений, 1 на базе Балыклинского филиала; 1 объединение - на базе ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган; 1 – на базе «Образовательного центра с. Камышла», 3 – на базе ГБОУ РШИ с.Камышла, 5 – на базе ГБОУ СОШ с. Новое Усманово и ее филиала, 4 – на базе ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково. Объективной причиной данного соотношения является то, в районном центре обучается основная масса детей в возрасте 5-18 лет.

Существование и развитие СП «Созвездие» определяется, прежде всего, интересами и запросами различных категорий детей и подростков.

Порядок приема обучающихся в СП «Созвездие» определен в Уставе ГБОУ СОШ с. Камышла. Специальной подготовки для приема в детские творческие объединения не требуется. Прием детей в творческие объединения по интересам проводится по заявлениям родителей.

Инновационная деятельность СП «Созвездие» направлена на разработку, апробацию и внедрение в практику деятельности объединений современных педагогических технологий, направленных на эффективное решение тех приоритетных задач, которые заявляет педагогический коллектив. Обновление процесса обучения в дополнительном образовании возможно через совершенствования педагогических технологий, поэтому в СП внедряются в практику инновационные технологии такие как проблемное обучение, игровые технологии, проектные методы обучения, информационно-коммуникационные технологии, технология индивидуального обучения, технология личностно-ориентированного

обучения, дифференцированное обучение, система инновационной оценки «портфолио».

В рамках реализации региональной составляющей национального проекта «Образование» в сентябре 2019 года на базе структурного подразделения «Созвездие» Камышлинской школы открылся детский мини-технопарк «Квантум».

В технопарке функционирует три Квантума: «Робо-квантум», «IT-квантум» и «Хай-тек цех».

У обучающихся появились новые возможности для изучения программирования, IT-технологий, работы с принтером и станками лазерной резки, технологий в области электроники, конструирования и робототехники.

В 2024 году реализуется 5 программ технической направленности в 13 детских объединениях, в которых задействовано 6 педагогов. Одна программа технической направленности реализуется в с. Новое Усманово (1 объединение), 1 – в ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково (2 объединения), 1 – в ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган (1 объединение), 4 программы (9 ДО) – в ГБОУ СОШ с. Камышла.

Несмотря на всю активную работу по данному направлению, нужно отметить, что инновационная и экспериментальная деятельность учреждения ещё не достаточно развита. Педагоги дополнительного образования находятся в постоянном поиске, развитии – это и курсы повышения квалификации, и методические семинары, и сетевое взаимодействие с коллегами и т.д.

Цель сотрудничества и взаимодействия СП «Созвездие» с социальным окружением – это объединение усилий различных ведомств, учреждений, предприятий, общественных организаций, служб на социальную защиту участников педагогического взаимодействия СП «Созвездие».

СП «Созвездие» взаимодействует со всеми образовательными учреждениями Камышлинского района для эффективной организации учебно-воспитательного процесса, досуга детей и организации каникулярного времени на основе договоров о сотрудничестве. Взаимодействие ведётся по информационному и ресурсному направлениям. Для информационного обеспечения в СП «Созвездие» создан сайт, на котором 1 раз в месяц происходит обновление.

На основе договоров о сотрудничестве и планах совместной работы в рамках реализации целевых муниципальных программ СП «Созвездие» взаимодействует со службами муниципального района Камышлинский: Администрацией сельского поселения Камышла, службой по муниципальному экологическому контролю по м.р. Камышлинский, отделом по вопросам семьи, материнства и детства, отделом по делам молодёжи, комитетом по физической культуре и спорта, управлением культуры, центром «Семья», КДН администрации муниципального района Камышлинский, а также различными социальными и институтами: ОВД

по м.р. Камышлинский, районной взрослой и детской библиотекой, районным Домом культуры, ДЮСШ, ЦСО.

Взаимодействие с УДО г. Самары, методическими службами УДО детей Самарской области (СДДиЮТ, ОСЮН, СОЦДЮТТ, ЦСМ, МРЦ) осуществляется через посещение семинаров, консультирование и оказание методической помощи. Методическая помощь учреждению оказывается Самарским институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования, в частности кафедрой воспитательных технологий; региональным модельным центром. Взаимодействие со средствами массовой информации проявляется в предоставлении информации о деятельности СП «Созвездие» и как конечный результат - публикации в газетах («Камышлинские Известия», «Самарские татары», «Бердямлек»).

В 2024 году учреждение продолжило работу по разработке и осуществлению социального проекта «Творим добро». Воспитанниками детских объединений технической направленности были изготовлены новогодние игрушки для новогодних представлений ГБОУ СОШ с.Камышла и ГБОУ РШИ с.Камышла .

СП «Созвездие» максимально заинтересованно осуществляет меры гарантирующие открытость образовательной системы, даёт возможность участвовать семье и всем другим заинтересованным социальным институтам в определении целей деятельности СП «Созвездие» и путей их решения, организации участия в реализации целей, в оценке результатов деятельности учреждения.

Раздел 2. Система управления ОО

Управление ГБОУ СОШ с.Камышла осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, настоящим Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который

осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- конференция работников Учреждения;
- конференция участников образовательных отношений Учреждения;
- управляющий совет Учреждения;
- педагогический совет Учреждения.

Количество объединений, обучающихся, программ по направленностям

<i>Название направления</i>	<i>Число объединений</i>	<i>Количество детей в ДО</i>	<i>Количество программ</i>
техническое	13	195	5
социально-гуманитарное	9	135	6
художественное	17	259	8
естественнонаучное	2	31	2
туристско-краеведческое	2	30	2
итого	43	650	23

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам», все образовательные программы в СП «Созвездие» модульные (3 часа в неделю, 108 часов в год).

Все дополнительные общеобразовательные программы модульные (3 часа в неделю).

2 дополнительные общеобразовательные программы (3 детских объединения) направлены на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, реализуются в ГБОУ РШИ с.Камышла: программа социально-гуманитарной направленности «Библиотечная азбука» (ДО «Зелёная лампа»), программа художественной направленности «Юный художник» (ДО «Юный художник»).

1 программа социально-педагогической направленности «Я - Лидер» реализуется в ГБПО «Образовательный центр» с.Камышла;

2 программы художественной направленности - в дошкольных образовательных организациях.

Все (23) программы прошли экспертизу и включены в реестр дополнительных общеобразовательных программ системы ПФДО в Самарской области.

Дополнительные общеобразовательные программы базируются на следующих методах обучения:

- упражнение
- игра
- метод проектов
- создание проблемной ситуации
- практические методы
- методы стимулирования учебной деятельности.

Методом мотивации обучающихся и одновременно формой контроля являются соревнования, конкурсы, выставки, фестивали, концертные выступления. Массовые мероприятия, различные по характеру деятельности и целям позволяют учащимся проявлять себя, показывать свои достижения, добиваться результатов.

Достоинства программ:

- являются разноуровневыми;
- в большинстве программ используется конвергентный подход;
- обеспечивают единство обучения, воспитания и развития;
- позволяют удовлетворить запросы обучающихся и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- ориентированы на личностные интересы, потребности, способности обучающихся;
- дают возможность педагогам дополнительного образования проявить творчество и индивидуальность.

В ряде дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах определены следующие недостатки:

- недостаточно разработаны критерии оценивания результативности освоения программы;
- недостаточно проработана разноуровневость программ;
- не все программы ориентированы на освоение детьми разных категорий, в частности на детей с ОВЗ.

Общие сведения о контингенте обучающихся:

В 2024-2025 учебном году в СП «Созвездие» обучается 650 обучающихся в 43 объединениях, из них 503 по сертификату.

Показателем, характеризующим контингент обучающихся, является его сохранность. Анализ показывает, что группы сохраняются до окончания обучения.

Соотношение количества мальчиков и девочек в СП за 3 года:

	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Мальчики	316/49%	316/49%	322/49,5%
Девочки	334/51%	334/51%	328/50,5%

Спектр предоставляемых услуг СП удовлетворяет потребностям детей обеих полов, но наблюдается тенденция в сторону уменьшения количества мальчиков.

Динамика сведений об обучающихся СП «Созвездие» с учетом направленности обучения:

Направленность	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Художественная	255	39%	286	44%	249	38%
Техническая	168	26%	168	26%	198	30,5%
Туристско-краеведческая	30	5%	28	4%	27	4%
Естественнонаучная	30	5%	28	4%	30	5%
Социально-гуманитарная	167	25%	140	22%	146	22,5%
Итого:	650	100%	650	100%	650	100%

Приоритетным направлением в деятельности СП «Созвездие» в 2024-2025 учебном году по-прежнему является художественная направленность - 38% обучающихся (17 объединений). Обучение по общеобразовательным программам этой направленности, всегда более привлекательно для детей, за счёт разнообразия предлагаемых направлений деятельности. Численность детей в других направленностях примерно на том же уровне. Но охват детей по технической направленности с каждым годом растёт и в этом учебном году он почти на одном уровне с художественной направленностью.

Количество обучающихся (неповторяющихся) по возрастам:

Возраст обучающихся	2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год		2024-2025 уч. год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
дошкольники	66	10%	60	9%	57	9%
6-9 лет	260	40%	192	30%	166	25,5%
10-13 лет	220	34%	241	37%	218	33,5%
14-17 лет	89	14%	152	23%	202	31%
18 и более лет	15	2%	5	1%	7	1%
Итого	650	100%	650	100%	650	100%

Приведенные данные в таблице свидетельствуют о том, что количество обучающихся начального звена уменьшилось, обучающихся среднего школьного возраста, 18 и более лет осталось практически на прежнем уровне, а старшего звена - увеличилось (на 8%), это связано с тем, что все больше детей проявляют интерес к технической направленности (а это обучающиеся среднего и старшего звена). Самая заинтересованная категория, по-прежнему – обучающиеся младших (25.5%) и средних классов (33,5%).

Раздел 4. Качество подготовки обучающихся

Образовательный процесс в СП «Созвездие», является гибким, быстро реагирующим на изменение количества детских объединений, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2024-2025 учебного года по-прежнему являются направления, связанные с введением сертификатов в связи с персонифицированным финансированием, использованием современных образовательных технологий. С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитываются в организации работы с детьми. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило добиться удовлетворительных результатов. Особое внимание уделялось внедрению информационных технологий.

За отчетный период СП «Созвездие» было организовано и проведено 14 районных мероприятий.

Мероприятия, проведенные СП «Созвездие» в 2024 году:

- Муниципальный тур окружного конкурса творческих работ «Интеллект. Творчество. Фантазия».
- Районный конкурс поздравительных открыток «День защитника отечества».
- Муниципальный конкурс детского творчества «Созвездие талантов Камышлинского района».
- Муниципальный этап областного конкурса «Дети - за безопасность на дороге».
- Муниципальный этап областного конкурса агитбригад «ЮИД».
- Районный конкурс ко Дню учителя.
- Районный конкурс ко Дню матери.

- Районный конкурс ко Дню народного единства.
- Муниципальный этап областного конкурса «Парад памяти».
- Районный конкурс «Новогодняя сказка».
- Районный конкурс «Моё любимое животное».
- Муниципальный конкурс «Мир изобретателей».
- Районный конкурс, посвящённый Международному женскому Дню 8 марта.
- Районный конкурс, посвящённый Дню Победы.

СП «Созвездие» является организатором всех значимых районных конкурсов, районных этапов окружных, областных конкурсов; центром по организации досуговой, воспитательной работы, по организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости школьников.

Участие детей в массовых формах работы за 2024 год:

№ п/п	Уровень	Количество участников	Названия мероприятий
1.	Муниципальный (районный)	103	Муниципальный тур окружного конкурса творческих работ «Интеллект. Творчество. Фантазия». - Районный конкурс поздравительных открыток «День защитника отечества». - Муниципальный конкурс детского творчества «Созвездие талантов Камышлинского района». - Муниципальный этап областного конкурса «Дети - за безопасность на дороге». - Муниципальный этап областного конкурса агитбригад «ЮИД». - Районный конкурс ко Дню учителя. - Районный конкурс ко Дню матери. - Районный конкурс ко Дню народного единства. - Муниципальный этап областного конкурса «Парад памяти». - Районный конкурс «Новогодняя сказка». - Районный конкурс «Моё любимое животное». - Муниципальный конкурс «Мир изобретателей». - Районный конкурс, посвящённый Международному женскому Дню 8 марта. - Районный конкурс, посвящённый Дню Победы.
2.	Окружной, зональный	40	- Окружной этап областного соревнования «Роботехническое многоборье». - Окружной этап областного конкурса детского сольного пения «Серебряный микрофон» - Окружной конкурс детского творчества, посвящённый «Параду Памяти»-2024. - Окружной этап Всероссийского конкурса творческих работ «#ВместеЯрче» 2024 года. - Окружной конкурс робототехники «РобоФест». - Окружной конкурс детского творчества «Наша семья – наша Победа!».

			<ul style="list-style-type: none"> - Окружной этап соревнований по программе «Робототехника». - Окружной этап областного конкурса цифровых художественных работ «Золотое сечение» - Окружной этап всероссийской олимпиады школьников. - Окружной этап международного экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2024»
3.	Областной (региональный)	42	<ul style="list-style-type: none"> - Областной конкурс детского и юношеского творчества «Виват, Победа!». - Областной конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект». - Областной фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Защитники Отечества». - Областной конкурс на лучшую 3D-модель. - Областной конкурс компьютерной графики и 3D моделирования. - Областной хакатон по виртуальной реальности. - Областной конкурс художественного моделирования. - Областная выставка-конкурс «Чему нас учат животные». - Региональный конкурс «Нарисуй защитника Отечества». - Региональный этап всероссийского конкурса экологических рисунков. - Областной конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Родные просторы-2024» - Открытый областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля «Берегиня». - Областной конкурс «Новое транспортное средство». - Областной конкурс новогодних и рождественских поделок «Новогодняя сказка». - Областной хакатон. - Областной Мейкертон.
4.	Всероссийский	5	<ul style="list-style-type: none"> - Заочный этап 19 Всероссийского конкурса молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования «Моя страна - моя Россия» - Всероссийский конкурс «Компьютерная графика»
		190	

В районных мероприятиях участвуют все желающие обучающиеся и воспитанники всех образовательных организаций Камышлинского района. Участие в мероприятиях более высокого уровня представлено только обучающимися СП «Созвездие».

Количество обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных конкурсов:

Уровни	2022	2023	2024
--------	------	------	------

достижений	кол-во чел.	Доля от общего кол-ва (650)	кол-во чел.	Доля от общего кол-ва (650)	кол-во чел.	Доля от общего кол-ва (650)
Муниципальный	30	5%	60	9%	46	7%
Окружной	28	4%	27	4%	20	3%
Региональный	29	4%	66	10%	32	5%
Межрегиональный	-	-	-	-	-	-
Всероссийский	7	1%	10	1,5%	1	0,1%
Международный	5	1%	3	0,5%	-	-
итого	99	15%	166	25%	99	15,1%

Количество призеров на всех уровнях незначительно уменьшилось. Причиной снижения количества лауреатов и призеров послужило увольнение педагогов технической направленности, 2 человека (вновь принятому педагогу требуется время для того, чтобы показать результаты), а также обязательная регистрация обучающихся/родителей в навигаторе.

Раздел 5. Особенности организации учебного процесса

Образовательный процесс в СП «Созвездие» представляет собой специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач обучения, воспитания, развития личности. Процесс обучения имеет менее формализованный характер по сравнению с общеобразовательной школой, не имеет жестких рамок.

Индивидуализация обучения осуществляется со стороны самого ребенка, который сам осуществляет выбор интересного для себя вида деятельности. Педагог выступает не только как носитель знаний, но и как помощник в становлении личности обучающегося. Выполняя функцию консультанта, педагог дополнительного образования чаще всего оказывает на детей сильное личностное влияние. Отсюда – повышенные требования к его личностным качествам.

Особенность учреждения дополнительного образования детей в усилении личностной направленности образования, создании условий для каждого ребенка:

- развитие мотивации к познанию и творчеству;
- раннее выявления склонностей и способностей, повышение и расширение творческого потенциала;
- адаптация к жизни в современном обществе;
- формирование общей культуры личности и организация досуга;
- стимулирование и выявление достижений.

Режим работы учреждений дополнительного образования детей СП «Созвездие» регламентируется постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28, которое утвердило санитарные правила СП **2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Объем учебной нагрузки 3 часа в неделю, 108 часов в год.

Занятия проводятся очно, в 1 смену.

Занятия начинаются в 8:00 и заканчиваются не позднее 20:00.

Продолжительность занятий в учебные дни — не более 3 академических часов в день, в выходные и каникулярные дни — не более 4 академических часов в день. После 30–45 минут теоретических занятий перерыв 10 минут.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 реализация программы предусматривает электронное обучение, использование дистанционных образовательных технологий, организуя обучение в виде онлайн-занятия. Такой формат обучения обеспечивает для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

Раздел 6. Информация о востребованности выпускников

Информация о востребованности выпускников м.р. Камышлинский размещена на сайтах ОО.

Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№	Показатели общие	Показатели частные	Количество	%
1.	<i>Количество работников</i>	старший педагог дополнительного образования	1	6 %
		методист	1	6 %
		педагог-организатор	1	6 %
		ПДО	13	82%
		штатных педагогов	6	37,5 %
		по совместительству	10	62,5 %
		Общее количество педагогических работников	16	100 %
2.	<i>Гендерный состав</i>	мужчин	3	19%
		женщин	13	81%
3.	<i>Возраст</i>	21-30 лет	1	6%
		31-40 лет	-	-
		41-55 лет	6	38 %
		Свыше 55 лет	9	56 %
4.	<i>Стаж работы</i>	До 5 лет	1	6 %
		От 6 до 10 лет	-	-
		От 11 до 20 лет	4	25 %

		От 21 до 25 лет	1	6%
		Свыше 26 лет	10	63%
5.	<i>Образование</i>	Среднее	1	6 %
		Среднее профессиональное	4	25 %
		Незаконченное высшее	-	-
		Высшее	1	6%
		Высшее профессиональное	10	63 %
6.	<i>Квалификация</i>	Высшая квалификационная категория	5	31 %
		1 категория	6	38%
		соответствие	2	12%
		Не имеют категории	3	19%

Анализ показывает, что большинство работников СП женщины (81%), что характерно для всей системы образования.

Штатных педагогических работников – 6, совместителей – 10. Характеристики по возрасту, стажу работы и образованию подверглись незначительным изменениям. По-прежнему преобладает категория работников со стажем работы свыше 26 лет (56%). В учреждении работают люди с большим опытом работы, но в то же время необходимо обновление коллектива за счёт молодых специалистов.

За отчётный период 3 педагогических работника прошли обучение на краткосрочных курсах повышения квалификации.

Педагогический коллектив имеет реальные подтверждения успешности своей работы по многим направлениям деятельности в районных, окружных, областных, всероссийских конкурсных мероприятиях, семинарах, конференциях:

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>участник</i>	<i>результат участия, распорядительные документы</i>
1.	Окружной этап областного конкурса инновационных дополнительных общеобразовательных программ «Новый формат»	Мискин С.П.	Грамота за 2 место
2.	Окружной конкурс педагогического мастерства «Сердце отдаю детям!»	Фартдинов А.А.	
3.	Всероссийский конкурс «На просторах Вселенной»	Зарипова Г.М.	Благодарность за организационную и методическую помощь
4.	Областной конкурс образовательных программ технической направленности	Ахметзянов И.Р.	сертификат участника
5.	Областной конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных программ «Новый формат»	Мискин С.П.	2 место

6.	Выступление на окружном семинаре «Реализация программ технической направленности ...»	Фартдинов А.А.	Сертификат за выступление
7.	Представление опыта на окружном заседании учебно-методического объединения педагогов дополнительного образования «Развитие технического творчества обучающихся в условиях дополнительного образования»	Россихина Л.К.	Сертификат за выступление
8.	Работа в жюри районного детского конкурса технического творчества «Мир изобретателей»	Гатауллина Г.Г.	сертификат
9.	Работа в жюри муниципального тур окружного конкурса творческих работ учащихся «Интеллект. Творчество. Фантазия»	Фартдинов А.А. Гатауллина Г.Г. Гадельшина Т.Я. Ахметзянов И.Р. Зарипова Г.М. Гараева Л.Х.	сертификат
10.	Работа в жюри окружного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Гатауллина Г.Г.	Приказ СВУ МОиН СО
11.	Работа в жюри окружного конкурса робототехники «РобоФест»	Ахметзянов И.Р. Фартдинов А.А.	приказ
12.	Работа в жюри окружного экспертного совета	Гадельшина Т.Я.	Приказ СВУ МОиН СО
13.	Областной семинар «Система подготовки участников к конкурсам исследовательских и проектных работ»	Зарипова Г.М. Сафина А.М.	Сертификат
14.	Областной семинар «Развитие 4К-компетенций в объединениях технической направленности»	Сафина А.М. Фартдинов А.А.	Сертификат
15.	Областной семинар «Диагностика результативности образовательного процесса»	Зарипова Г.М.	Сертификат
16.	Областная стажёрская площадка «Поликультурное образовательное пространство как средство воспитания и укрепления ценностной ориентации обучающихся»	Гадельшина Т.Я.	Сертификат участника областной стажёрской площадки
17.	Областная стажёрская площадка «Поликультурное образовательное пространство как средство воспитания и укрепления ценностной ориентации обучающихся»	Гараева Л.Х.	Сертификат участника областной стажёрской площадки

18.	Курс «Цифровая трансформация. Быстрый старт»	Гадельшина Т.Я. Зарипова Г.М.	сертификат
19.	Курс «Управление цифровой трансформацией. Проектный подход»	Гатауллина Г.Г.	сертификат
20.	Курс «Безопасная образовательная среда для молодого педагога»	Гатауллина Г.Г.	сертификат

Анализ возможностей педагогического коллектива позволяют сделать вывод, что учреждение в достаточной мере обеспечивает качество дополнительного образования, способствует успешной социализации обучающихся.

Для коллектива характерен благоприятный психологический климат, он отличается доброжелательностью в отношениях друг к другу, взаимопониманием, взаимовыручкой.

Большое внимание уделяется повышению профессионального уровня педагогических работников. Проводятся семинары и вебинары для педагогов СП, образовательных организаций района. Организуется участие в окружных и областных семинарах педагогов ДО.

Коллектив является активным участником и организатором многих районных мероприятий, активно участвует в общественной жизни поселения и района.

Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в СП «Созвездие» включает в себя систему нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля.

Учебно-методический комплекс (УМК):

Информационное обеспечение: учебники, учебные пособия, рабочие тетради, справочники.

Алгоритмы деятельности: инструкционные карты, лабораторно-практические задания, задачки, демонстрационные и раздаточные учебные материалы.

Контрольно-измерительные материалы: сборники контрольных заданий, методики контроля, тестовые задания, анкеты и другие.

Учебно-методическая документация:

Основная: образовательная программа, календарно-тематические планы, планы занятий и воспитательных мероприятий.

Дополнительная (востребована на определённом этапе образовательного процесса): контрольно-оценочные диагностики, тесты стартовой, промежуточной и итоговой аттестации, анкеты, индивидуальные дневники наблюдений.

Индивидуальные образовательные маршруты. Рассчитаны на обучение одарённых детей или детей с ограниченными физическими возможностями.

Цель УМК — обеспечить успешное освоение программы обучающимися, оказать им педагогическую помощь и поддержку в познавательной, творческой, исследовательской и коммуникативной деятельности.

Деятельность *методической службы* в 2024 г. была направлена на совершенствование образовательного процесса и профессионального мастерства педагогических работников учреждения.

Содержание деятельности МС определялось в соответствии:

- с результатами самоанализа деятельности ЦВР и результатами методической деятельности каждого прошедшего учебного года;
- с целевыми установками деятельности системы дополнительного образования в целом;
- с целевыми установками деятельности СП «Созвездие» как учреждения дополнительного образования;
- с запросами педагогических работников СП.

Цели деятельности МС:

- Повышение качества образовательного процесса СП на основе развития его научно-методической базы, разработка подходов к формированию комплексной образовательной среды на территории района.
- Развитие и совершенствование научно-методической работы в СП, направленной на обеспечение обновления содержания образования в учреждении.
- Реализация поставленных целей осуществлялась через деятельность структурных компонентов методической службы:
 - методический совет;
 - методическое объединение педагогов дополнительного образования;
 - информационно-методическую библиотеку.

Деятельность методического объединения педагогов дополнительного образования в 2024 г. была направлена на совершенствование профессионального педагогического мастерства работников учреждения, организацию взаимопомощи, мотивацию творческих инициатив педагогов.

Основными вопросами, обсуждаемыми на методических объединениях, были:

- Изучение нормативной и методической документации, связанной с функционированием образовательной системы.
- Анализ состояния педагогической деятельности по итогам контроля.
- Взаимопосещение занятий по определенной тематике с последующим анализом достигнутых результатов.
- Организация открытых уроков с целью знакомства педагогов с новыми педагогическими технологиями, формами обучения учащихся.
- Транслирование передового педагогического опыта.

Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Собственного читального зала нет, но есть доступ в читальный зал ГБОУ СОШ с.Камышла, т.к. СП расположено в пристрое к зданию школы.

В СП «Созвездие» имеется:

- 1) библиотечный фонд, куда входит и «Библиотечка методиста», и нормативно-правовая литература, касающаяся деятельности УДОД;
- 2) банк дополнительных образовательных программ;
- 3) методические фильмы на видео и CD носителях;
- 4) подшивки периодических изданий;
- 5) подборки к тематическим, игровым и познавательным программам;
- 6) методические подборки по направлениям деятельности;
- 7) банк лучших исследовательских работ воспитанников и обучающихся ОО Камышлинского района по краеведению, профилактике ДТТ, а также социальные проекты и проекты по ДПИ.

Раздел 10. Материально-технические условия

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в основном здании СП – 343,94 м²

Т.к. СП «Созвездие» – учреждение дополнительного образования районного масштаба, также используются помещения ОО района - дошкольных, общеобразовательных, СПО, коррекционной школы-интернат.

В основном здании СП «Созвездие» имеется 13 компьютеров.

В учебный процесс вовлечены и непрерывно внедряются новые информационные и компьютерные технологии. Рабочие места сотрудников (методиста, руководителя СП, педагога-организатора и др.) оснащены компьютерами с использованием лицензионного программного обеспечения Windows 7 Pro., офисными пакетами и программами Microsoft Office, специальными программами. Подключение в сеть Интернет было проведено в 2015 году в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (ПНПО). В рамках ПНПО происходит и финансирование широкополосного доступа к сети Интернет (постановление Правительства Самарской области «О предоставлении широкополосного доступа к сети Интернет с использованием средств контентной фильтрации информации государственным (областным) и муниципальным образовательным учреждениям, расположенным на территории Самарской области» от 10.09.2008г. № 351).

Выход в Интернет обеспечен с 2 компьютеров в офисном помещении и с 9 в компьютерном кабинете, что делает доступными нужные Интернет-ресурсы.

Привычным коммуникационным средством являются такие инструменты как ICQ, электронная почта.

Также имеется:

- необходимая учебная мебель для проведения занятий;
- оргтехника: мультимедиа проектор, 2 копировальных аппарата, 2 сканера,

- 2 принтера;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий (колонка, микшер)
 - сценические костюмы.

Вывод: материально-техническая база СП находится в удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса.

Раздел 11. Функционирование ФСОКО

Ежегодно в СП «Созвездие» изучается удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением. Используется методика «Диагностика психологических условий школьной образовательной среды» Бадьиной Н.П. Удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых СП проявляется в оценке уровня преподавания программ всех 5 направленностей. По результатам диагностики 100% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг.

Информационно-аналитические продукты ФСОКО:

- отчёт о самообследовании;
- протоколы промежуточной аттестации;
- аналитические справки;
- анкеты, опросники

[Положение о мониторинге образовательных результатов СП «Созвездия» ГБОУ СОШ с. Камышла.](#)

[Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ СП «Созвездие» ГБОУ СОШ с. Камышла.](#)

АНАЛИЗ СВЕДЕНИЙ О СОСТОЯНИИ И ТЕНДЕНЦИЯХ РАЗВИТИЯ

Анализ внешней среды.

Современная образовательная ситуация применительно к деятельности СП «Созвездие» определяется ближайшими перспектив развития, определяемыми Концепцией модернизации российского образования, Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р), Стратегией социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441)

Анализ внутренней образовательной среды.

Коллектив СП «Созвездие» понимает значимость опыта, накопленного за многолетнюю историю учреждения, является преемником всего ценного и значительного, чего уже достигло учреждение. Тем не менее, в настоящее время выявлен ряд проблем, которые требуют решения с целью повышения эффективности функционирования учреждения в режиме развития.

Проблемы:

- перегрузки учащихся в связи с интенсификацией общеобразовательного процесса;
- бесконтрольность детей в семье, влияние социальных, экономических факторов;
- недостаточная диагностика учебных и личностных возможностей учащихся;
- проблема совершенствования педагогического мастерства;
- внедрение все новых требований в системе дополнительного образования;
- недостаточность знаний некоторых педагогов в области современных методов обучения, овладения инновационными технологиями;
- дефицит молодых специалистов.

Проведенный анализ состояния образовательной деятельности СП «Созвездие» за 2024 год показал, что наибольшее предпочтение обучающиеся отдают художественной и технической направленностям. Основная масса детей, посещающих СП «Созвездие», обучающиеся среднего (33,5%) и старшего звена (31%). В СП «Созвездие» трудится коллектив единомышленников, объединённый общими педагогическими убеждениями и целями. Однако следует отметить необходимость привлечения молодых специалистов, совершенствования системы работы по повышению квалификации и уровня образования работающих педагогов.

По результатам анализа выявлены:

Сильные стороны:

- Устойчивый положительный имидж учреждения в условиях социокультурного пространства района.
- В учреждении работает педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения, инновационную деятельность.
- Наличие благоприятных условий для развития инициативы и творчества детей, их самореализации в различных видах творческой деятельности.
- Использование современных педагогических технологий, способствующих повышению качества образовательного процесса.
- Положительная динамика показателей охвата учащихся дополнительным образованием.
- Положительная динамика показателей призовых мест участия в региональных конкурсах.
- Высокие творческие достижения обучающихся СП.
- Проведение традиционных мероприятий районного масштаба.
- Проведение окружных мероприятий.
- Сотрудничество с областным «Кванториумом».

Слабые стороны

- Неполное соответствие ресурсов (кадровых, финансовых, материально-технических, методических и пр.) конкретному социальному заказу.

- Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образовательного процесса.
- Недостаточно эффективная внутренняя система оценки качества образования.
- Качество образовательного процесса по реализуемым программам дополнительного образования детей не всегда соответствует современным требованиям.
- Недостаточное взаимодействие субъектов социума в решении проблем дополнительного образования детей.
- Недостаточно высокий уровень работы с детьми в ТЖС и одаренными детьми.
- Кадровый дефицит молодых специалистов.

ПЕРСПЕКТИВЫ СП «СОЗВЕЗДИЕ»

- Добиваться качественного уровня образования, результативного участия обучающихся в конкурсах и фестивалях различного уровня, утвержденных в перечне мероприятий Министерства образования и науки Самарской области.
- Продолжить работу над удовлетворением спроса на дополнительные образовательные услуги и программы.
- Осуществлять компетентностно-ориентированное образование в СП «Созвездие» через проектную деятельность.
- Работать над повышением компетентности и методическое мастерство педагогов.
- Разнообразить формы взаимодействия с другими организациями по работе с одаренными детьми, детьми в ТЖС.
- Создать условия для удовлетворения разнообразных потребностей творчески одаренных детей и ориентировать их на дальнейшее профессиональное обучение.
- Продолжить информационную работу по вопросу применения на занятиях здоровьесберегающих технологий.
- Активнее проводить в следующем учебном году индивидуальные и групповые консультации для педагогов.
- Обратит внимание на факторы, влияющие на эффективность экспериментальной и инновационной деятельности.
- Повысить эффективность проводимых занятий.
- Продолжить работу над улучшением учебно-методической и материально-технической базы школы.
- Активизировать взаимодействие с общественными организациями и социумом.

Показатели деятельности организации дополнительного образования детей

СП «Созвездие» за 2024 год

<i>n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица</i>
------------	-------------------	----------------

		<i>измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	650 человек
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	57 человек
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	166 человек
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	218 человек
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	209 человек
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	-
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	531 человек/82 %
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	157 человек/7%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	139 человек/21%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	18 человек/3%
1.6.3.	Дети-мигранты	-
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	10 человек/1,5%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	41 человек /6%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	190 человек/24%
1.8.1.	На муниципальном уровне	143 человек/22%
1.8.2.	На региональном уровне	42 человек/7%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	-
1.8.4.	На федеральном уровне	5 человек/1%
1.8.5.	На международном уровне	-
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	99 человек/15%
1.9.1.	На муниципальном уровне	66 человек/10%
1.9.2.	На региональном уровне	32 человек/5%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	-
1.9.4.	На федеральном уровне	1 человек/0,2%
1.9.5.	На международном уровне	-
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	39 человек/6%

1.10.1.	Муниципального уровня	39 человек/6%
1.10.2.	Регионального уровня	3 человек/0.5%
1.10.3.	Межрегионального уровня	-
1.10.4.	Федерального уровня	-
1.10.5.	Международного уровня	-
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	14
1.11.1.	На муниципальном уровне	14
1.11.2.	На региональном уровне	-
1.11.3.	На межрегиональном уровне	-
1.11.4.	На федеральном уровне	-
1.11.5.	На международном уровне	-
1.12.	Общая численность педагогических работников	16
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/69%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/63%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/6%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/25%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/69%
1.17.1.	Высшая	5 человек/31%
1.17.2.	Первая	6 человек/37,5%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1.	До 5 лет	1 человек/6%
1.18.2.	Свыше 30 лет	10 человек/63%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/56%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/44%

1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человек/19%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1.	За 3 года	549
1.23.2.	За отчетный период	297
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6,1
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10
2.2.1.	Учебный класс	7
2.2.2.	Лаборатория	1
2.2.3.	Мастерская	-
2.2.4.	Ганцевальный класс	-
2.2.5.	Спортивный зал	-
2.2.6.	Бассейн	-
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1.	Актальный зал	-
2.3.2.	Концертный зал	-
2.3.3.	Игровое помещение	2
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2.	С медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	650 человек/100%

Директор ГБОУ СОШ с.Камышла
Каюмова

А.Х.

МП

